

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	Livelli di padronanza				
	Non rilevato per assenza (NR)	Parziale (IV)	Base (III)	Intermedio (II)	Avanzato (I)
Area della Partecipazione					
Partecipa alle attività sincrone (videoconferenze, <i>instant messaging</i> , etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, rispettando le regole e promuovendo un clima sereno.					
Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati (esercizi ed elaborati) in modalità sincrona e/o asincrona.					
Manifesta collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo.					
Area della Comunicazione					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare sia nella comunicazione scritta che in quella orale (sincrona e asincrona).					
Espone i contenuti appropriati alla comprensione della realtà.					
Manifesta padronanza delle lingue e di linguaggi specifici.					
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni, commenta i risultati di un'indagine o di un modello.					
Area dell'azione reale					
Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica e ricerca ed elabora dati pertinenti per lo sviluppo					

del piano d'azione.					
Ricerca, da fonti attendibili, informazioni complete e coerenti; interpreta testi di differente tipologia, selezionandoli in relazione al compito.					
Mostra capacità di riflessione, di rielaborazione e di problem solving in un compito di realtà.					
Mostra padronanza nell'uso delle risorse storico-sociali.					
Mostra padronanza nell'uso delle risorse matematiche.					
Mostra padronanza nell'uso delle risorse scientifico-professionali.					
Documenta quanto acquisito con un prodotto elaborato con le tecnologie informatiche a sua disposizione.					