|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| ***Denominazione*** | ***UTILIZZO RESPONSABILE DELLA RETE E SOCIAL NETWORK*** | |
| ***Compito - prodotto*** | * Realizzazione di cartelloni e/o di un volantino   • Elaborazione di una presentazione in power point e/o di uno spot allo scopo di sensibilizzare i coetanei su un uso responsabile della Rete e dei social Network | |
| ***Competenze mirate***   * ***assi culturali*** * ***cittadinanza*** * ***professionali*** | Comunicazione nella madre lingua :  Comunicazione efficace/capacità di relazione interpersonale/pensiero critico/pensiero creativo  • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti  • Leggere e comprendere testi di vario tipo  • Produrre testi per diversi scopi comunicativi  • Espone oralmente all'insegnante e ai compagni gli argomenti affrontati  • Individua gli elementi della comunicazione e valuta l'efficacia del messaggio sulla base dei diversi scopi  • Ascolta e comprende testi di vario tipo, anche trasmessi dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi; utilizza il lessico specifico  Competenza digitale :  Problem solving/ senso critico  • Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione  • Utilizza i mezzi di comunicazione in modo consapevole e responsabile, rispettando le regole comuni definite e relative al contesto in cui si trova  • Fa ipotesi su possibili conseguenze dell'utilizzo dei mezzi tecnologici  Competenze sociali e civiche :  Empatia/ Autocoscienza  • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo  • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle  • Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni  • Assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri  Comunicazione nelle lingue straniere:Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | |
|  | ***MATEMATICA*** | |
| **Conoscenze** | | **Abilità** |
| • Fasi di un’indagine statistica  • Conoscenza generale delle principali rappresentazioni grafiche: Ideogrammi, Aerogrammi, Istogrammi, Diagrammi cartesiani | | • Riuscire ad organizzare la somministrazione e la raccolta dei questionari  • Elaborare i dati raccolti con conteggio e foglio excel • Scegliere il grafico adeguato  • Interpretare i risultati |
| **INGLESE the Internet: good or bad for us?** | |  |
| **Conoscenze** | | **Abilità** |
| lessico di base (internet, social media)  strutture grammaticali e funzioni linguistiche di base | | Sa utilizzare strategie per  cercare informazioni in testi e  messaggi – scritti e orali;  interagire in conversazioni  brevi e chiare sull’ argomento  inerenti la sfera personale;  utilizzare un repertorio  lessicale ed espressioni di  base per esprimersi in  riferimento all’argomento |
| **ITALIANO: Potenzialità e abusi della rete** | |  |
| **Conoscenze** | | **Abilità** |
| Breve storia di Internet  La verifica delle fonti e le fake news  La sicurezza sul web: riconoscere i siti falsi o non sicuri  I social network: regole di base per un corretto utilizzo | | Sviluppare un approccio critico nei confronti delle informazioni reperite sul web.  Esporre un pensiero autonomo sulle principali problematiche connesse ai rischi del web. |
| ***Utenti destinatari*** | ***Studenti di terza sala e vendita*** | |
| ***Prerequisiti*** | ***Capacità di intervenire in modo pertinente***  ***Conoscenza di rappresentazioni grafiche***  ***Uso base del computer*** | |
| ***Fase di applicazione*** | ***Pentamestre*** | |
| ***Tempi*** | ***Italiano 4 ore***  ***Matematica 4 ore***  ***Inglese 4 ore***  ***Spagnolo 3 ore***  **Sc. Motorie 2 ore**  **Religione 4 ore** | |
| ***Esperienze attivate*** | *Indagine statistica*  *Visione di filmati*  *Produzione di cartelloni, volantini e power point allo scopo di diffondere i contenuti emersi*  *Presentazione ad altre classi dei lavori prodotti* | |
| ***Metodologia*** | *Compilazione questionari*  *Lavori di gruppo*  *Lezioni frontali*  *Conversazioni guidate sulle tematiche analizzate*  *Apprendimento per scoperta*  *Stesura di schemi di sintesi e raccolta dati*  *Stesura di testi* | |
| ***Risorse umane***   * ***interne*** * ***esterne*** | *Insegnanti del cdc* | |
| ***Strumenti*** | *Libri di testo*  *Questionari*  *Computer*  *Internet*  *LIM*  *Video* | |
| ***Valutazione*** | *Capacità di lavorare in gruppo*  *Qualità degli interventi*  *Conoscenza dei contenuti presentati*  *Accuratezza del lavoro svolto* | |

***GIUDIZIO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***LIVELLO ECCELLENTE*** | ***LIVELLO ADEGUATO*** | ***LIVELLO BASILARE*** | ***LIVELLO LACUNOSO*** |
| *L’allievo è in grado di affrontare compiti complessi, anche in contesti poco noti, la cui soluzione efficace pone in atto*  *procedure innovative ed originali. L’allievo esegue il compito in modo autonomo e con piena consapevolezza dei processi attivati e dei principi sottostanti.* | *L’allievo è in grado di affrontare compiti*  *complessi in contesti via- via meno noti, per la cui soluzione efficace pone in atto procedure appropriate che esegue in modo autonomo e consapevole.* | *L’allievo è in grado di affrontare compiti*  *semplici in contesti*  *noti, che porta a*  *termine in modo*  *autonomo e*  *consapevole ponendo in atto procedure standard ed efficaci.* | *L’allievo non ha*  *raggiunto la competenza.* |

***PUNTEGGI E VOTI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***LIVELLI EFQ*** | ***VOTI*** |
| *Eccellente* | *4* | *10/9* |
| *Adeguato* | *3* | *8/7* |
| *Basilare* | *2* | *6/5* |
| *Lacunoso* | *1* | *4/3/2/1* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CLASSE*** | ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE UDA EDUCAZIONE CIVICA AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI*** | ***VOTO*** | | ***ALUNNO/A*** | |
| *Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni* | | |  | |  |
| *Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma* | | |  | |  |
| *Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva* | | |  | |  |
| *Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi* | | |  | |  |
| *Capacità di creare fiducia e provare empatia* | | |  | |  |
| *Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi* | | |  | |  |
| *Capacità di negoziare* | | |  | |  |
| *Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni* | | |  | |  |
| *Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera* | | |  | |  |
| *Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress* | | |  | |  |
| *Capacità di mantenersi resilienti* | | |  | |  |
| *Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo* | | |  | |  |
| ***Competenze in materia di cittadinanza*** | | |  | |  |
| *Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico* | | |  | |  |
| *Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi* | | |  | |  |
| ***Competenza imprenditoriale*** | | |  | |  |
| *Creatività e immaginazione* | | |  | |  |
| *Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi* | | |  | |  |
| *Capacità di trasformare le idee in azioni* | | |  | |  |
| *Capacità di riflessione critica e costruttiva* | | |  | |  |
| *Capacità di assumere l’iniziativa* | | |  | |  |
| *Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma* | | |  | |  |
| *Capacità di mantenere il ritmo dell’attività* | | |  | |  |
| *Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri* | | |  | |  |
| *Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio* | | |  | |  |
| *Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza* | | |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL***  ***PRODOTTO*** | | |
| ***INDICATORI*** | ***DESCRITTORI*** | ***LIVELLI*** |
| ***Completezza,***  ***pertinenza,***  ***organizzazione*** | *Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica* | *4* |
| *Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a*  *sviluppare la consegna e le collega tra loro* | *3* |
| *Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a*  *sviluppare la consegna* | *2* |
| *Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; , le*  *parti e le informazioni non sono collegate* | *1* |
| ***Correttezza*** | *Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione* | *4* |
| *Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità* | *3* |
| *Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto* | *2* |
| *Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell’esecuzione* | *1* |
| ***Chiarezza***  ***ed efficacia***  ***del***  ***messaggio*** | *Il messaggio è chiaro, assolutamente esauriente e colpisce l’ascoltatore per l’immediatezza e l’originalità* | *4* |
| *Il messaggio è chiaro ma poco originale nell’esposizione* | *3* |
| *Il messaggio è poco chiaro ed esposto in modo banale* | *2* |
| *Il messaggio non è chiaro ed è esposto in modo pedissequo e impersonale* | *1* |
| ***Rispetto dei***  ***Tempi*** | *Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato*  *e l’allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione* | *4* |
| *Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l’allievo ha utilizzato in modo efficace, seppur lento , il tempo a disposizione* | *3* |
| *Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a*  *quanto indicato e l’allievo ha mostrato scarsa capacità* | *2* |
| *Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l’allievo ha disperso il tempo a disposizione per incuria* | *1* |
| ***Precisione***  ***e destrezza***  ***nell’utilizz***  ***o***  ***degli strumenti***  ***e delle***  ***tecnologie*** | *Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione* | *4* |
| *Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione* | *3* |
| *Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità* | *2* |
| *Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato* | *1* |
| ***Esposizione in***  ***madre lingua*** | *L’esposizione è precisa, fluida, espressiva e ricca di vocaboli* | *4* |
| *L’esposizione è abbastanza precisa e fluida ,ma poco espressiva* | *3* |
| *L’esposizione è poco precisa, inespressiva e si avvale di un vocabolario poco ricco* | *2* |
| *L’esposizione è molto imprecisa, stentata e molto povera di termini* | *1* |