

PROGRAMMA IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

CORSO DI STUDI SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE CLASSI 4^

NUCLEI FONDANTI

APPARATO CARDIOVASCOLARE
SISTEMI EMUNTORI (respiratorio e urinario)
PRINCIPI DI FARMACOLOGIA
MALATTIE DI RILEVANZA SOCIALE
SISTEMA NERVOSO E ORGANI DI SENSO
MALATTIE E SINDROMI NEURODEGENERATIVE

UDA 1 APPARATO CARDIOVASCOLARE

- Competenze disciplinari

- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità
- Contribuire a promuovere strategie di prevenzione nei confronti di patologie comuni delle strutture anatomiche studiate.

- Contenuto/Nuclei fondanti della disciplina: Cosa deve conoscere lo/la studente/studentessa

Caratteristiche e composizione del sangue, emostasi e gruppi sanguigni.

La donazione di sangue e l'AVIS (Educazione civica)

Anatomia del cuore, ciclo cardiaco ed elettrocardiogramma.

La defibrillazione e l'infarto del miocardio (cenni di primo soccorso)

Vasi sanguigni e pressione sanguigna.

Circolazione del sangue.

La circolazione linfatica.

Le malattie a carico dell'apparato circolatorio:

- Ipertensione arteriosa e strategie preventive
- Ipercolesterolemia e aterosclerosi, strategie preventive
- Alimentazione amica del cuore e dei vasi sanguigni

-Abilità (espressa in descrittori o comportamenti degli studenti): Come lo/la studente/studentessa deve applicare ciò che conosce

- Sapere rielaborare ed esporre i contenuti in modo logico e corretto, con l'uso preciso e appropriato dei termini tecnici e specifici della materia.
- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica
- Saper intervenire in modo tempestivo e appropriato in caso di arresto cardiaco.

UDA 2 MALATTIE A DIFFUSIONE SOCIALE

- Competenze disciplinari

- Collaborare nell'elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondarie e terziaria rivolti a singoli o a gruppi

- Contribuire a promuovere strategie di prevenzione nei confronti di patologie a diffusione sociale

- Contenuto/Nuclei fondanti della disciplina: Cosa deve conoscere lo/la studente/studentessa

Il concetto di malattia infettiva e cronico degenerativa

Le malattie sociali e loro prevenzione

I tumori

Il diabete mellito

Stili alimentari rischiosi per la salute

Le malattie allergiche

Le malattie professionali

L'anziano e l'osteoporosi

Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive (epatiti, AIDS)

Caratteristiche dei detergenti, disinfettanti e antisettici

Danni da alcol e da fumo e prevenzione al tabagismo e all'alcolismo

-Abilità (espressa in descrittori o comportamenti degli studenti): Come lo/la studente/studentessa deve applicare ciò che conosce

- Sapere rielaborare ed esporre i contenuti in modo logico e corretto, con l'uso preciso e appropriato dei termini tecnici e specifici della materia.

- Riconoscere le caratteristiche multifattoriali delle patologie trattate

- Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico degenerative e infettive trattate

- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari

- Individuare misure di profilassi da utilizzare nella prevenzione delle diverse malattie

UDA 3 ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA

- Competenze disciplinari

- Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari
- Contribuire a dare informazioni sull'uso corretto dei farmaci in risposta alle esigenze sanitarie e di cura in un'ottica di promozione della salute del singolo individuo

- Contenuto/Nuclei fondanti della disciplina: Cosa deve conoscere lo/la studente/studentessa

Che cos'è un farmaco e differenza tra dose farmacologica e tossica

Come nasce un farmaco

Differenza tra: farmaco da prescrizione; farmaco da banco (OTC e SOP); farmaco fitoterapico; farmaco omeopatico

Farmaci equivalenti o generici

Principali classi di farmaci:

FANS (antiinfiammatori, antipiretici...); corticosteroidi; farmaci per le patologie gastroenteriche (antidiarroici; antiemetici e fermenti lattici)

Gli antibiotici: cosa sono; quando vanno assunti; che cos'è la resistenza antibiotica

Gli antivirali

I chemioterapici

L'uso corretto dei farmaci

-Abilità (espressa in descrittori o comportamenti degli studenti): Come lo/la studente/studentessa deve applicare ciò che conosce

- Sapere rielaborare ed esporre i contenuti in modo logico e corretto, con l'uso preciso e appropriato dei termini tecnici e specifici della materia
- Riconoscere i principali meccanismi d'azione dei principi attivi dei farmaci e il loro corretto utilizzo

UDA 4 TITOLO APPARATO RESPIRATORIO E ORGANI EMUNTORI CON PATOLOGIE ASSOCIATE TEMPI n. ore previste 15

- Competenze disciplinari

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle strutture anatomiche studiate.
Contribuire a promuovere strategie di prevenzione nei confronti di patologie comuni delle strutture anatomiche studiate.

- Contenuto/Nuclei fondanti della disciplina: Cosa deve conoscere lo/la studente/studentessa

Gli organi dell'apparato respiratorio e fisiologia della respirazione.

Il controllo della respirazione

Principali infezioni a carico dell'apparato respiratorio: faringiti, tracheiti, bronchiti e polmoniti

Patologie comuni nell'età anziana: BPCO, enfisema polmonare e tumore al polmone.

Il Coronavirus e le patologie bronco-polmonari

Il fumo di sigaretta come fattore predisponente le patologie polmonari

Gli organi emuntori

Attività renale: la produzione di urina

Patologie dell'apparato urinario: ipertrofia prostatica, tumore alla prostata e insufficienza renale (emodialisi)

-Abilità (espressa in descrittori o comportamenti degli studenti): Come lo/la studente/studentessa deve applicare ciò che conosce

- Sapere rielaborare ed esporre i contenuti in modo logico e corretto, con l'uso preciso e appropriato dei termini tecnici e specifici della materia.
- Saper individuare precocemente sintomi anomali del funzionamento e dell'apparato respiratorio ai fini della prevenzione.
- Saper individuare stili di vita scorretti ai fini della prevenzione

UDA 5 TITOLO SISTEMA NERVOSO E PATOLOGIE NEURODEGENERATIVE TEMPI n. ore previste 40

- Competenze disciplinari

Contribuire a promuovere strategie di prevenzione nei confronti di patologie comuni delle strutture anatomiche studiate

Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio- assistenziale e sanitari.

- Contenuto/Nuclei fondanti della disciplina: Cosa deve conoscere lo/la studente/studentessa

Il tessuto nervoso e il neurone.

Organizzazione del sistema nervoso: SNC, SNP e SNA.

Le protezioni del SNC.

Il cervello, tronco encefalico e cervelletto.

Il Sistema Nervoso Periferico e il Sistema Nervoso Autonomo

Malattie neurodegenerative e disabilità: la sclerosi multipla e la sclerosi laterale amiotrofica (SLA)

I bisogni legati alla disabilità motoria

Principali ausili per la deambulazione e il loro utilizzo

Gli organi di senso e la disabilità sensoriale:

- l'occhio e la visione con patologie associate relative all'età anziana (presbiopia, cataratta, glaucoma e maculopatia).

Le figure professionali dell'oculista, dell'ortottista e dell'ottico

- Esercizi e strategie per il benessere visivo

- L'anatomia dell'orecchio: udito e ipoacusia

Le figure professionali dell'otorinolaringoiatra e audiologo

- Vivere con una disabilità sensoriale

-Abilità (espressa in descrittori o comportamenti degli studenti): Come lo/la studente/studentessa deve applicare ciò che conosce

- Sapere rielaborare ed esporre i contenuti in modo logico e corretto, con l'uso preciso e appropriato dei termini tecnici e specifici della materia.

- Saper riconoscere le patologie trattate e i problemi sanitari legati all'ambiente e al controllo socioculturale in cui si opera.

- Individuare i bisogni legati alla disabilità motoria e sensoriale

- Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici

- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente

UDA 6 TITOLO ANZIANO E SINDROMI NEURODEGENERATIVE TEMPI n. ore previste 20

- Competenze disciplinari

Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio- assistenziale e sanitari.

Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.

- Contenuto/Nuclei fondanti della disciplina: Cosa deve conoscere lo/la studente/studentessa

- L'anziano e le patologie cardiovascolari e cerebrovascolari

- Introduzione alle sindromi neurodegenerative: Alzheimer e Parkinson
- I bisogni degli anziani: attività di aiuto e di cura
- Igiene nelle Residenze Sanitarie Assistite
- Igiene nelle sale operatorie
- Caratteristiche dei detergenti, disinfettanti, antisettici
- Le figure professionali del geriatra, dello psicologo, psichiatra, fisioterapista, OSS
- Principali ausili per la deambulazione e il loro utilizzo

-Abilità (espressa in descrittori o comportamenti degli studenti): Come lo/la studente/studentessa deve applicare ciò che conosce

- Sapere rielaborare ed esporre i contenuti in modo logico e corretto, con l'uso preciso e appropriato dei termini tecnici e specifici della materia.
- Riconoscere i principali quadri clinici delle sindromi trattate
- Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue
- Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici
- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente