

**NUCLEI FONDANTI DELLA MATERIA
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

1. PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE ASSOCIATE AGLI AMBITI DI INTERVENTO

Competenze: osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto

- partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e in condizioni di disabilità
- orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni

Abilità: Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali
-Padroneggiare i concetti fondamentali relativi alle diverse teorie

Conoscenze:

- i concetti base delle teorie sui bisogni
- la teoria dei bisogni di Maslow
- la gestione dei bisogni da parte dei professionisti che operano in ambito socio-sanitario
- La misurazione dell'intelligenza
- Le intelligenze multiple di Gardner
- La teoria dell'intelligenza emotiva di Goleman
- L'intelligenza sociale

2. METODI DI ANALISI E DI RICERCA IN PSICOLOGIA

Competenze : -osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto

- partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e in condizioni di disabilità
- orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni

Abilità - saper riconoscere la validità scientifica dei metodi di ricerca in psicologia

- riconoscere i diversi metodi di ricerca
- saper riconoscere le principali tecniche osservative e non osservative

Conoscenze - Il valore della ricerca e le diverse prospettive

- I metodi della ricerca in psicologia
- Le tecniche osservative e non osservative

3. GLI AMBITI DI INTERVENTO: LA FAMIGLIA, I DISABILI, IL DISAGIO PSICHICO, GLI ANZIANI E LE DIPENDENZE

Competenze: - partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi

- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

–collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativorivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Abilità - valutare i principali bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disabilità e le difficoltà relazionali

- valutare i principali bisogni e le problematiche specifiche dell'anziano e le difficoltà relazionali

valutare i principali bisogni e le problematiche specifiche delle persone con dipendenze

- valutare i principali bisogni delle famiglie multiproblematiche e le loro difficoltà relazionali nelle attività della vita

valutare i principali bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disagio psichico

Conoscenze - - definire e conoscere la disabilità: cause e tipi di danno; l'inclusione

- le disabilità intellettive come tipologia di utenza e problematiche sociali connesse

- persone con disabilità sensoriale e fisica come tipologia di utenza e problematiche sociali connesse

- anziani come tipologia di utenza e problematiche sociali connesse

-Tossico e alcolodipendenti come tipologia di utenza e problematiche sociali connesse

il sistema familiare e

le famiglie in situazioni difficili

definizione e classificazione della malattia mentale

i disturbi psichici

N.B. I candidati:

- potranno integrare il programma, ma non potranno in alcun modo presentare un programma che non contempli tutti gli argomenti indicati;
- potranno utilizzare come testi di riferimento i manuali adottati dalla scuola reperibili nella sezione “LIBRI DI TESTO” del sito della scuola.