LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

ISTITUTO PROFESSIONALE L.EINAUDI · LODI ·

Esami di Stato

Anno scolastico: 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE: QUINTA

SEZIONE: C

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"
Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it - lorc01000q@istruzione.it
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it — PEC: lorc01000q@pec.istruzione.it
Codice Ipa: istsc_lorc01000q — C.F.: 84508360157
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFSKM0

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

SOMMARIO:

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE 4

1.1 Contesto socio economico del territorio 4
1.2 Presentazione Istituto 4
1.3 I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI 5

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ NEL TRIENNIO 6

2.1 Modalità di lavoro del Consiglio di classe e progettazione per U.D.A 6

3. IL CURRICULUM PROFESSIONALE DI ISTITUTO 7

3.1 Organizzazione del quinquennio 7
3.2 Risultati di apprendimento 8

4. IL PROFILO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' ASSISTENZA SOCIALE 9

4.1 Descrizione sintetica del profilo in uscita 10
4.2 IL DOPO DIPLOMA 10

5. IL QUADRO ORARIO 10

5.1 Primo biennio 11
5.2 Triennio 11

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO 12

7. ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI 13

7.1 Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica 14
7.2 Attività di arricchimento dell'offerta formativa in orario curricolare o extracurricolare 14

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

7.3 Progetto integrato e attività nel triennio relativi ai PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (stage, formazione, project work) 17

8. PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI 17

9. UDA PLURIDISCIPLINARI SVOLTE 17

10. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI 19

11. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE 20

12. GRIGLIE DI VALUTAZIONE 21

13. DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO 21

ALLEGATI

Allegato 1: Educazione Civica
Allegato 2: Documentazione PCTO
Allegato 3: Griglie nazionali di valutazione Colloquio e griglie di valutazione utilizzate per le simulazioni di Prima e Seconda Prova scritta
Allegato 4: Consuntivi disciplinari e programmi effettivamente svolti
Allegato 5: Testi simulazioni Prima e Seconda Prova
Allegato 6: Relazione riservata studenti con BES

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Contesto socio economico del territorio

Lo specifico contesto territoriale e socioeconomico in cui l'Istituto opera, costellato di medie e piccole imprese e di variegate strutture di servizi, è costituito da diverse categorie lavorative, come artigiani, impiegati, operai, commercianti, e caratterizzato da una significativa presenza di famiglie straniere variamente occupate; negli ultimi anni, per l'incidenza della crisi economica, si sono verificate ulteriori trasformazioni. Questo stesso contesto costituisce la base della progettazione formativa: in presenza di una realtà complessa e in continua evoluzione, e in presenza di un'utenza differenziata per obiettivi, assolvimento dell'obbligo scolastico, preparazione qualificata o propedeutica al prosieguo della carriera formativa, ma comunque volta ad entrare in una società in continuo cambiamento, l'Istituto punta in modo particolare a sviluppare abilità e competenze di cittadinanza e trasversali e ad elaborare un'offerta formativa di tipo flessibile. Le proposte del progetto formativo sono, dunque, articolate rispetto alle esigenze degli studenti e della comunità sociale che ha interesse a veder soddisfatte quelle esigenze.

1.2 Presentazione Istituto

L'istituto Professionale Einaudi afferma il ruolo centrale della scuola nella società per la diffusione della conoscenza e individua la propria *mission* nell'innalzamento dei livelli di istruzione, nello sviluppo e potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti. Nel perseguire le finalità appena indicate diventa prioritario rispettare i tempi e gli stili di apprendimento degli studenti e delle studentesse, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
L'istituto sostiene una politica scolastica aperta alla comunità e al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali per il miglioramento dell'offerta formativa e per ottimizzare l'uso delle risorse.
La piena realizzazione del curricolo della scuola sottende alla valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica attraverso lo sviluppo del metodo cooperativo, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio, perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa.

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

1.3 I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

Con il decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 gli istituti professionali diventano scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica. Diverse le novità: percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti.

Laboratori di innovazione

L'istruzione professionale si propone come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in un rapporto continuo con il mondo del lavoro. Le scuole possono modulare gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni. Il nuovo sistema formativo degli istituti professionali è centrato su:

- didattica personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.

Il diplomato acquisisce una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle del cittadino europeo.

Il Profilo educativo culturale e professionale

I percorsi di istruzione professionale, si contraddistinguono per il Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P). Esso riassume sia i risultati di apprendimento comuni sia i risultati di apprendimento di indirizzo del diplomato.

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ NEL TRIENNIO

Disciplina	Docente	3a	4a	5a
ITALIANO	MILANESI ELENA	X	X	X
STORIA	MILANESI ELENA	X	X	X
MATEMATICA	BRANDAZZA PIERANGELA			X
INGLESE	DE CARO ROSARIA MARIA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	MAZZOLA FRANCESCA	X	X	X
IRC	CASTELLI PATRIZIA	X	X	X
SECONDA LINGUA STRANIERA (Francese)	CONTI MARIA ROSA		X	X
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	CANEVARA MARIA GRAZIA	X	X	X
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	VENTURA MICHELE			X
LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	CREA SOFIA		X	X
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	SACCHELLI MARINA	X	X	X
SOSTEGNO	TAVELLA PAOLA			X

2.1 Modalità di lavoro del Consiglio di classe e progettazione per U.D.A

Il Decreto n. 61/2017 a introduce importanti elementi di novità che contribuiscono a caratterizzare i nuovi percorsi di istruzione e in particolar modo didattico: Viene riconosciuta maggiore importanza al Consiglio di Classe, che deve pianificare l'attività didattica, con competenza progettuale. A tal fine il Consiglio di classe assume la

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

responsabilità di pianificare l'azione di didattica attraverso l'elaborazione di unità di apprendimento che, di fatto, sostituiscono la "vecchia" programmazione disciplinare che a volte rischiava di essere solo un elenco di conoscenze e obiettivi poste dal docente, mentre ora si dovrebbe progettare l'azione didattica tenendo presente i ritmi e gli stili di apprendimento delle studentesse e degli studenti.
Compito non sempre facile, sia per il "divenire della classe" (arrivi e partenze degli studenti, rotazione del corpo docente, ecc).
Il Consiglio di Classe ha cercato, comunque, di assolvere al meglio il suo compito, partendo dalla centralità dello studente, flessibilità nei percorsi.
L'approccio ha sempre cercato di essere *competence-based*, tenendo conto di tutto quello che gli studenti potessero apprendere anche non in aula, nel senso stretto, con una reinterpretazione dei nuclei essenziali dei saperi e delle progressioni didattiche in un'ottica di continuità, come sottolineato dalle Linee Guida.
L'elaborazione delle UdA prevede, in effetti, una rimodulazione dell'azione didattica.
Per quanto riguarda le strategie metodologiche per competenze il Consiglio di Classe ha ritenuto significativi:

- Il cooperative learning
- l'approccio induttivo,
- il gioco di ruoli
- la didattica per progetti
- lo studio di caso
- la peer-education

Sia durante il biennio che il triennio ha sempre lavorato su UdA:

- di Area Generale
- di Indirizzo
- di Educazione Civica

3. IL CURRICULUM PROFESSIONALE DI ISTITUTO

3.1 Organizzazione del quinquennio

Il percorso, al pari degli altri indirizzi dei Professionali, è strutturato, ai sensi dell'articolo 4 del D.L., in un biennio e in un successivo triennio (1056 ore annue) per un totale di 5280 al termine del quinquennio. I percorsi degli istituti professionali si concludono con l'esame di Stato, secondo le disposizioni di cui al D.L. 13 aprile 2017, n. 62; il diploma dà accesso all'università ed agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, agli istituti tecnici superiori e ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (capi II e III del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008), fermo restando il valore del diploma medesimo a tutti gli altri effetti previsti dall'ordinamento giuridico.
Gli indirizzi di studio sono strutturati: **a) in attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi,** riferiti all'asse culturale dei linguaggi,

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

dall'asse matematico e dall'asse storico sociale, di cui all'Allegato 1 del D.L. 24 maggio 2018, n. 92; **b) in attività ed insegnamenti di indirizzo** riferiti all'asse scientifico, tecnologico e professionale.

3.2 Risultati di apprendimento

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi (vedasi all'Allegato 1 del D.L. 24 maggio 2018, n. 92), oltre ai risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

COMPETENZA 1	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
COMPETENZA 2	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
COMPETENZA 3	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
COMPETENZA 4	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
COMPETENZA 5	Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.
COMPETENZA 6	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.
COMPETENZA 7	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
COMPETENZA 8	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
COMPETENZA 9	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
COMPETENZA 10	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

4. IL PROFILO PROFESSIONALE SERVIZI SANITA' ASSISTENZA SOCIALE

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

4.1 Descrizione sintetica del profilo in uscita

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Il profilo in uscita al termine del quinquennio è raccordato coi seguenti codici Ateco:

Q. 86: Assistenza Sanitaria
Q. 87: Servizi di assistenza sociale residenziale
Q. 88: Assistenza sociale non residenziale

4.2 IL DOPO DIPLOMA

Una volta concluso il percorso quinquennale e aver acquisito il Diploma Statale in "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" sono possibili i seguenti sbocchi:

- Accesso ad Università
- Corsi Professionalizzanti regionali, in particolare nell'area socio – sanitaria
- Semplificazione e abbreviazione percorso per accesso OSS – Operatore Socio Sanitario (grazie al PROTOCOLLO D'INTESA TRA REGIONE LOMBARDIA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA - maggio 2021). Gli studenti e studentesse in possesso del diploma 'Servizi per la sanità e l'assistenza sociale' che hanno già acquisito – in tutto o in parte – le competenze maturabili durante il corso per l'accesso alla professione di Oss, potranno ottenere il riconoscimento di crediti, che consentirà loro l'accesso anticipato o diretto all'esame abilitante, nonché un ingresso decisamente più rapido nel mondo del lavoro. Sulle 1.000 ore di didattica previste saranno riconosciuti crediti pari ad un minimo di 450 ore, con notevole risparmio di tempi e costi.
- Impiego presso cooperative sociali (educativa scolastica, pre/post scuola, attività di animazione presso centri estivi)

5. IL QUADRO ORARIO

5.1 Primo biennio

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"
Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it - lorc01000q@istruzione.it
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it — PEC: lorc01000q@pec.istruzione.it
Codice Ipa: istsc_lorc01000q — C.F.: 84508360157
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFSKM0

Classi di concorso	disciplina	Ore classe 1^	Ore classe 2^
AREA COMUNE			
A12	MATERIE LETTERARIE	4	4
A21	GEOGRAFIA	1	1
A12	STORIA	1	1
A26	MATEMATICA	4	4
A46	SCIENZE GIURIDICO ECONOMICHE	2	2
AB24	INGLESE	3	3
A48	SCIENZE MOTORIE	2	2
	IRC	1	1
	EDUCAZIONE CIVICA	***	***
		TOTALE 18	TOTALE 18
AREA DI INDIRIZZO			
AA24 – AC24	SECONDA LINGUA STRANIERA (Francese/Spagnolo)	2	2
A50	SCIENZE INTEGRATE	3 (1)*	2 (1)*
A41	TIC	2 (2)*	2 (2)*
A018	SCIENZE UMANE E SOCIALI	3 (3) **	4 (3) **
B23	LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	4	4
		TOTALE 14	TOTALE 14

*Compresenza Laboratorio scienze e tecnologie Informatiche
** Compresenza Laboratorio servizi socio-sanitari
***Previsto un monte ore minimo di 33 ore da svilupparsi trasversalmente nel corso dell'anno scolastico, con il coinvolgimento di diverse discipline

5.2 Triennio

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

Classi di concorso	disciplina	Ore classe 3^	Ore classe 4^	Ore classe 5^
AREA COMUNE				
A12	MATERIE LETTERARIE	4	4	4
A12	STORIA	2	2	2
A26	MATEMATICA	3	3	3
A24	INGLESE	2	2	2
A48	SCIENZE MOTORIE	2	2	2
	IRC	1	1	1
	EDUCAZIONE CIVICA	*	*	*
		TOTALE 14	TOTALE 14	TOTALE 14
AREA DI INDIRIZZO				
AA24 – AC24	SECONDA LINGUA STRANIERA (Francese/Spagnolo)	2	2	2
A15	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	5	5	4
A45	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	3	4	5
B23	LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI	3	2	2
A18	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	5	5	5
		TOTALE 18	TOTALE 18	TOTALE 18

Potenziamento dell'offerta formativa Inglese professionale (+ 1 ORA SETTIMANALE IN COMPRESENZA)

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe in terza era composta da 17 alunni tutti provenienti dall'Istituto Einaudi a cui si sono aggiunti al quarto anno 4 alunni, 3 dei quali provenienti da altri istituti e 1 da un'altra sezione del nostro istituto per un totale di 21 studenti. Due alunni non sono stati ammessi al quinto anno per cui attualmente la classe è composta da 19 alunni, 17 femmine e 2 maschi. All'interno della classe sono presenti 5 alunni DSA per i quali è stato predisposto un PDP con tutte le misure compensative e dispensative previste dalla normativa.

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

Sono presenti inoltre 2 alunne che seguono una programmazione differenziata per le quali è stato predisposto un PEI con il supporto dell'insegnante di sostegno.
Durante il triennio è stata garantita la continuità didattica in quasi tutte le discipline con l'eccezione di matematica e diritto, come si può notare dalla tabella della composizione del consiglio di classe sopra compilata.
Dal punto di vista disciplinare, gli studenti hanno tenuto un atteggiamento, nel complesso, adeguato anche se si sono dovute gestire alcune conflittualità e non sono mancati atteggiamenti di polemica e di insofferenza nei confronti dei docenti e delle regole della scuola. Dal punto di vista didattico, gli studenti hanno mostrato mediamente un discreto impegno e interesse verso le diverse attività proposte rispondendo in modo adeguato alle varie iniziative formative e didattiche proposte dai docenti. Per un ristretto numero di studenti si sottolinea una partecipazione attiva e propositiva che, unita ad un interesse personale nei confronti dell'indirizzo professionale, ha consentito di raggiungere risultati molto positivi.
Si sottolinea comunque che l' emergenza sanitaria degli scorsi anni e l'introduzione della didattica a distanza, prima, e della didattica digitale integrata successivamente hanno avuto un notevole impatto sull'aspetto relazionale, emozionale e motivazionale degli studenti.
Per tutti gli alunni BES si rinvia ai fascicoli personali riservati.

Classe	Numero studenti	Studenti non ammessi alla classe successiva	Studenti provenienti da altre classi	Studenti provenienti da altri Istituti
TERZA	17	-	-	-
QUARTA	21	2	1	3
QUINTA	19	-	-	-

Studenti con Bisogni Educativi Speciali

DVA (Legge 104/92)	N° 2 studenti
DSA	N° 5 studenti
BES (svantaggio linguistico svantaggio socio – economico – culturale, di natura fisico-biologica etc)	N° 0 studente

7. ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

7.1 Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica

Si allega la scheda con le attività, i percorsi e i progetti svolti dalla classe (vedasi allegato 1)

7.2 Attività di arricchimento dell'offerta formativa in orario curricolare o extracurricolare

La classe nel corso dell'ultimo triennio di studi ha partecipato a numerosi Progetti di arricchimento dell'offerta formativa attivati dalla scuola, tra i più significativi si evidenziano:

- Partecipazione al Progetto "Biblioteca digitale Einaudi" gli studenti insieme alla docente referente hanno contribuito a catalogare i libri in dotazione della scuola all'interno della biblioteca digitale dell'Istituto
- Partecipazione al Progetto "Ricchezza nella diversità" nell'ambito del dialogo tra religioni e culture.
- Partecipazione al "Progetto accoglienza" alcune studentesse della classe durante i primi giorni di scuola hanno partecipato con attività pratiche e testimonianze personali all'accoglienza degli alunni di prima dell'Istituto.
- Progetto PON "CreAttivi"

Il progetto ha potuto potenziare le capacità creative, ha favorito lo sviluppo dell'espressività linguistica e ha potenziato le competenze digitali degli studenti. Tutto il progetto ha avuto, inoltre, la finalità di sviluppare e migliorare la socialità e l'aggregazione del gruppo classe. Gli studenti, con l'aiuto di un rappresentante di una casa editrice di Lodi, hanno creato storie semplici ed accattivanti, imparando le tecniche di scrittura creativa/editoriale e di lettura animata; hanno progettato illustrazioni e schede didattiche ed interattive per favorire il coinvolgimento dei lettori (bambini da 0 a 6 anni) e hanno curato l'aspetto grafico e pubblicitario degli eventi. Al termine del progetto alcune copie del libro prodotto sono state distribuite agli studenti della class, alcune sono state destinate alla biblioteca dell'Istituto ed altre sono state donate alle scuole d'Infanzia del territorio.

- Corso introduttivo agli interventi terapeutici per l'autismo: ABA– Teacch- Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)- "OLTRE UNO SGUARDO"

Il Corso è stato finalizzato ad acquisire competenze di gestione educativa di un minore con diagnosi di autismo a diversi livelli. Nel dettaglio si sono approfondite strategie e strumenti specifici che possano facilitare la gestione comportamentale e

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

l'insegnamento di abilità sociali e comunicative della persona con autismo (CAA-TEACCH - SEGNI-FACILITATORI COMUNICATIVI).

- Partecipazione al Progetto d'Istituto "IMPRONTE DI GIOIA"
- PARTECIPAZIONE alla GARA NAZIONALE indirizzato agli alunni frequentanti il IV anno -Indirizzo SERVIZI SANITA' e ASSISTENZA SOCIALE
- Partecipazione al Progetto "Legalità Fiscale" in collaborazione con AGENZIA DELLE ENTRATE
- Partecipazione al Progetto "Lenzuoliamo Palermo" sensibilizzazione contro le mafie
- Progetto TRINITY:conseguimento certificazione linguistica B1 e B2
- Potenziamento LINGUA INGLESE di SPECIALIZZAZIONE
- PROGETTO ERASMUS + grazie al quale una studentessa della classe ha fatto un'esperienza estiva all'estero.

Durante il quinto anno sono state offerte agli studenti le seguenti opportunità di aggiornare le competenze professionali attraverso uscite didattiche, incontri con esperti e testimonianze:

- Uscita didattica al Festival della Fotografia Etica
- Incontro con esperti ASST con lo scopo di sensibilizzare gli studenti sul tema della salute mentale e delle patologie psichiatriche più diffuse tra i giovani con restituzione dei prodotti pensati ed elaborati dagli studenti classe
- Progetto "Informarsi per conoscere - Conoscere per scegliere" in materia di donazione di organi e tessuti. Incontro con esperti ASST
- Partecipazione al Laboratorio "Impronte di gioia"
- Incontro con un atleta paralimpico sul tema della gestione della disabilità nella vita quotidiana e nello sport
- "Sport tra 4 mura" presso Istituto Penitenziario di Lodi
- Visione del film "Corpo a corpo" sul tema disabilità e violenza sulle donne
- Uscita didattica per visitare la mostra "Body World" – Milano
- Uscita didattica per visita alla struttura A.N.F.F.A.S di Crema, servizio diurno alternativo che lavora nel settore disabilità
- Incontro con l'Associazione Nazionale Vigili del Fuoco per divulgare la cultura della sicurezza domestica e in ambiente lavorativo
- Corso base di primo soccorso in collaborazione con la Croce Rossa Italiana

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

- Corso per il conseguimento dell'abilitazione all'uso del defibrillatore semiautomatico DAE su base volontaria solo per studenti interessati, in collaborazione con la Croce Rossa Italiana
- Incontro con la prof.ssa Gaboardi "Uno sguardo sull'attualità – Il ruolo della donna nel medio oriente" in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne – **25 novembre 2022**
- Partecipazione a:
  - Giorno della memoria della Shoah **– 27 gennaio 2023**
  - Il giorno del ricordo delle foibe **– 10 febbraio 2023**
- Potenziamento LINGUA INGLESE di SPECIALIZZAZIONE
- Progetto TRINITY: conseguimento certificazione linguistica B1 e B2
- Incontro di poesia "Tutti i poeti non sono morti" della Compagnia teatrale Il turno di notte
- PROGETTO ERASMUS +

Sono state inoltre svolte le seguente attività di orientamento in uscita sia al lavoro che all'Università

- Incontro webinar con AssOrienta in data 22/11/2022
- Partecipazione a ORIENTALOMBARDIA in data 15/12/2022
- Incontro di orientamento al lavoro con Società 4FUNENTERTAINMENT, Azienda Leader del settore turistico (animazione/intrattenimento) in data 23/01/2023
- Incontro di orientamento al lavoro con personale esperto dell'ASSOCIAZIONE NAZIONALE DENTISTI ITALIANI (A.N.D.I) che hanno presentato il corso post diploma di qualifica per ASSISTENTE di STUDIO ODONTOIATRICO in data 01/02/2023
- Incontro di orientamento al lavoro con la dott.ssa Lamanna del CFP "Canossa" di Lodi che presenterà l'opportunità di semplificazione per accesso ai corsi di formazione per operatori socio-sanitari (O.S.S), con riconoscimento di un credito di 400 ore ai diplomati del nostro indirizzo in data 03/05/2023

Gli alunni BES hanno partecipato a laboratori appositamente pensati a cui in modo alterno hanno partecipato anche alcuni studenti della classe, allo scopo di favorire l'inclusione e la socializzazione.

Classe 4^ laboratori attivati:

"ArtisticaMENTE"

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

"AbilMENTE" Finestra di EMOZIONI
Mission Possible
GREEN LIFE

Classe 5^ Laboratori attivati:

"ArtisticaMENTE" potenziamento abilità artistiche
"CoMusicando" potenziamento abilità musicali
"Ri-Esco" potenziamento abilità sociali
"Scopri-Lo" Conoscenza del territorio lodigiano
"Cliccando si impara" potenziamento abilità digitali

7.3 Progetto integrato e attività nel triennio relativi ai PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (stage, formazione, project work)

Almeno 210 ore nel triennio:

Classi terze	Stage (strutture infanzia): 60 ore Formazione (UDA, incontri con esperti): 30 ore
Classi quarte	Stage (strutture per persone con disabilità e/o anziani): 60 ore Formazione (UDA, incontri con esperti): 30 ore
Classi quinte	Formazione (UDA, incontri con esperti): 30 ore

Si veda Allegato N. 2.

8. PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI

Si allegano i consuntivi disciplinari e i programmi effettivamente svolti (firmati dagli studenti) vedasi allegato n. 4

9. UDA PLURIDISCIPLINARI SVOLTE

Nel corso del quinto anno sono state svolte le seguenti UDA di coordinamento pluridisciplinare:

UDA 1. Una progettazione di servizi anche innovativi

L'UDA intende sviluppare e consolidare le seguenti competenze in uscita del profilo dei Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale:

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

Competenza n.1
Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazioni di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
Competenza n. 8
Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
Competenza n.10
Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate

Materie coinvolte: diritto, psicologia, igiene, matematica, laboratorio per i servizi socio-sanitari

UDA 2 La perdita di sé e lo sradicamento

L'UDA intende affrontare e sviluppare le seguenti competenze:

- Competenza alfabetica funzionale
- Individuare, comprendere ed esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale o scritta, utilizzando materiali visivi, e digitali.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Riflettere su se stessi, gestire in maniera efficace il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva.
- Competenza in materia di cittadinanza
- Agire da cittadini responsabili e partecipare alla vita civile e sociale

Materie coinvolte: italiano, storia, psicologia, igiene, inglese, francese, matematica, scienze motorie

UDA 3 Lo Smart smorking

L'UDA si inserisce negli ambiti legati allo studio della Costituzione (nozioni di diritto del lavoro) e di Sviluppo sostenibile (Goal 3 Salute e benessere e Goal 8 Lavoro dignitoso dell'Agenda 2030)

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

Materie coinvolte: storia, diritto, psicologia, igiene, inglese, francese, matematica, scienze motorie

10. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI

Per credito scolastico (art.15, comma 2 del D. Lgs. 62/2017) si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base della seguente tabella

TABELLA MINISTERIALE

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M = 6	7-8	8-9	9-10
Compresa tra 6 e 7	8-9	9-10	10-11
Compresa tra 7 e 8	9-10	10-11	11-12
Compresa tra 8 e 9	10-11	11-12	13-14
Compresa tra 9 e 10	11-12	12-13	14-15

La presenza di almeno uno tra i sottostanti elementi di valutazione permetterà il raggiungimento della banda alta relativa alla fascia di credito

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

ELEMENTI DI VALUTAZIONE
Partecipazione ad attività complementari ed integrative svolte in orario curricolare, con valutazione eccellente da parte del docente referente (Apertura biblioteca, Corso primo soccorso, patentino DAE, ecc…)
Partecipazione ad attività complementari ed integrative svolte in orario extracurricolare comprese le attività sportive di almeno 10 ore certificate (corso Trinity, laboratori Impatto digitale, formazione Erasmus, corsi PON, attività sportiva pomeridiana, volontariato, ecc….)
Certificazioni linguistiche (acquisite internamente o esternamente con enti riconosciuti)
Certificazioni informatiche es. EIPASS (acquisite internamente o esternamente con enti riconosciuti)
Partecipazione all'Erasmus+ con valutazione molto positiva
Conseguimento titoli/premi/riconoscimenti per competizioni varie autorizzate dalla Scuola
Partecipazione ad attività di orientamento, per un n. di ore non inferiore a 10 certificate dal responsabile attività
Collaborazione attiva con i docenti nell'organizzazione di attività/progetti, certificata dal docente referente (es. progetto accoglienza)
Valutazione eccellente attività PCTO con menzione di lode scritta da parte dell'azienda ospitante

In base all'Ordinanza Ministeriale n.45 del 9/03/2023 (art. 11) "il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di quaranta punti (dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno). I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all' Allegato A del Decreto Lgs. 62/2017.

11. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE

TRA I QUALI, SULLA BASE DELLE INDICAZIONI MINISTERIALI VERRANNO ELABORATE LE TRE PROPOSTE DI TRACCE TRA CUI SORTEGGIARE LA SECONDA PROVA SCRITTA (art 20 Ordinanza Ministeriale n.45 del 9/03/2023)

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

- Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.
- Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.
- Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.
- Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.
- Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.
- Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.
- Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.
- Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.

12. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento alle griglie nazionali di valutazione per il Colloquio e alle griglie utilizzate nelle simulazioni di Prima e Seconda Prova Scritta (vedasi allegato n. 3).

13. DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLE PROVE EFFETTUATE E ALLE INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

(vedasi All.5)

Simulazione di prima prova scritta:

Data di svolgimento	Lunedì 8 maggio 2023
Tempo assegnato	6 ore
Discipline coinvolte nelle prove	Italiano

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"
Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it - lorc01000q@istruzione.it
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it — PEC: lorc01000q@pec.istruzione.it
Codice Ipa: istsc_lorc01000q — C.F.: 84508360157
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFSKM0

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

Simulazione di seconda prova scritta (Tipologia D):

Data di svolgimento	Mercoledì 29 marzo 2023
Tempo assegnato	6 ore
Discipline coinvolte nelle prove	Psicologia, igiene, diritto e metodologie

Simulazione di seconda prova scritta (Tipologia A):

Data di svolgimento	Giovedì 04 maggio 2023
Tempo assegnato	6 ore
Discipline coinvolte nelle prove	Psicologia, igiene, diritto, metodologie e matematica

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"
Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it - lorc01000q@istruzione.it
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it — PEC: lorc01000q@pec.istruzione.it
Codice Ipa: istsc_lorc01000q — C.F.: 84508360157
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFSKM0

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
MILANESI ELENA	
BRANDAZZA PIERANGELA	
DE CARO ROSARIA MARIA	Rosaria Maria De Caro
MAZZOLA FRANCESCA	Francesca Mazzola
CONTI MARIA ROSA	Maria Rosa Conti
CANEVARA MARIA GRAZIA	Maria Grazia Canevara
VENTURA MICHELE	
CREA SOFIA	Sofia Crea
SACCHELLI MARINA	Marina Sacchelli
CASTELLI PATRIZIA	Patrizia Castelli
TAVELLA PAOLA	Paola Tavella

COMMISSARI INTERNI

DOCENTE	MATERIA
CANEVARA MARIA GRAZIA	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA
CREA SOFIA	LABORATORIO SERVIZI SOCIO-SANITARI
VENTURA MICHELE	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

Il presente documento viene approvato dal consiglio di classe in data 03 maggio 2023.

Il Coordinatore di classe
Prof.ssa Maria Grazia Canevara

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Majocchi

LORC01000Q - A2A99DF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002231 - 15/05/2023 - V.4 - I